

SADRŽAJ	
UVOD.....	2
LOŠI OBIČAJI I NAVIKE.....	3
MEDIJSKO DJELOVANJE.....	5
INTERNET KAO POREMEĆAJ.....	6
ZAKLJUČAK.....	9
LITERATURA.....	10

1

UVOD

Svako sagledavanje date teme je jedan izuzetno zanimljiv, težak ali svako i koristan zadatak svakoga ko želi biti, ili se baviti odgojnoobrazovnim radom. Ne samo da je zadatak nego i velika potreba jer razvijenost nauke i tehnike koja je uslovlila i razvoj ekonomije a time i potrebe u školstvu se mjenjaju u skladu sa potrebama socijalizacije što uslovljava svakako bitne početke u odgoju i obrazovanju koji se svode na razne ovisnosti i uticaj nekih tehničko-tehnoloških dostignuća. Zadatak svakog odgojnoobrazovnog radnika a time i pedagoga je da se upozna sa jednom od većih prijetnji za razvoj, odgoj, obrazovanje i socijalizaciju učenika jesu svakako mediji. Kada kažemo mediji mislimo na sve vrste medija tj. pisane i elektronske. Pisani mediji znaci stampa (novine i sl.) sve su manje zastupljeni dok je televizija i internet koji su svakako otkrice koje je izmjenilo svijet u velikoj mjeri i što doprinosi lošem ponašalju učenika i odgajnika. Bilo bi nerealno da se ne kaze da je internet već odavno prevazišao sve ostale medije po svim kriterijima pa i po kriteriju utucaja na nepriohvatljivo ponašanje učenika. Ogljed neprihvatljivog ponašanja učenika korištenjem interneta je višeslojan i spada u grupu gdje odgovornost snose ne samo ponuđači različitih sadrzaja nego i porodica, skola te drzava. Mediji većinom sadrzaja daju los primjer djeci i oponašanjm medijskog sadrzaja dovode do velikog problema i neprihvatljivog ponasanja učenika odgajnika kako u porodici tako i u skoli i drustvu. U takve sadrzaje spadaju velika prezentacija nasilja, narušavanje moralnih vrijednosti, favoriziranje jeftinih sadržaja i tema komercijalnog smisla. Loša urednička politika, politički utucaj, slaba obrazovna struktura urednika i novinara dovodi do poremećenog sistema vrijednosti.

2

Loši običaji i navike

Uspješnost razvoja mlade ličnosti zavisi od njene adaptacije na socijalnu okolinu u kojoj raste i razivja se. Proces adaptacije djeteta zavisi od običaja i navika. Između običaja i navika teško je povući granicu zbog različitog tretmana jednog te istog ponašanja u raznim sredinama. Djete pokazuje spremnost za stvaranje običaja i navika. Naviku je mnogo lakše steći u ranijem perijodu.

Biološke funkcije (disanje, hranjenje, mokrenje, defekacije) razvijaju se vremenom i nadziru, socujaliziraju se stvaranjem odredjenih navika. Često moze doći do patoloških otstupanja. „Socijalizacija navika pretstavlja za djete niz funkcija zadovoljenja bioloških funkcija, a umjesto toga pruža mu se socujalno zadovoljstvo. Zato je osobito važno da zamjene budu prihvatljive za djete i sprovedene u određeno vrijeme.“ (L. Pehar, 2000.).

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com